



Základná škola Semerovo č.110

941 32 Semerovo

S p r á v a **o výchovno-vzdelávacej činnosti jej výsledkoch a podmienkach** **v zmysle §14 ods. 5 písm. e) zákona č. 596/2003 Z.z.**

za školský rok 2011/2012

Vypracovala a predkladá: PaedDr. Vlasta Hrabovská, riaditeľka školy

Prerokované v pedagogickej rade ZŠ

Vyjadrenie rady školy:

Rada školy odporúča zriaďovateľovi
OBCI SEMEROVO

s c h v á l i ť

Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti
ZŠ Semerovo za školský rok 2011/2012

Bc. Janka Vetterová

.....
predsedníčka Rady školy pri ZŠ Semerovo

Stanovisko zriaďovateľa:

Obec **SEMEMEROVO**

s c h v a ľ u j e

Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti
ZŠ Semerovo za školský rok 2011/2012



Východiská a podklady:

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 9/2006 Z. z. zo 16. 12.2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
2. Metodické usmernenie MŠ SR č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006 Z. z.
3. Koncepcia školy na roky 2011/ 2012.
4. Plán práce školy ZŠ Semerovo na školský rok 2011/2012.
5. Vyhodnotenia plnenia plánov práce jednotlivých metodických združení a predmetových komisií.
6. Informácie o činnosti Rady školy pri ZŠ Semerovo.
7. Ďalšie podklady.

S p r á v a
o výchovno-vzdelávacej činnosti jej výsledkoch a podmienkach
v zmysle §14 ods. 5 písm. e) zákona MŠ SR č. 596/2003 Z.z.
za školský rok 2011/2012

I.**a) Základné identifikačné údaje o škole: (§ 2ods. 1 písm. a)**

1. Názov školy: Základná škola
2. Adresa školy: 941 32 Semerovo 110
3. telefónne číslo: 035/ 6450050
4. Internetová adresa: www.zssemerovo.edu.sk e-mailová adresa : zs.semmerovo@stonline.sk
5. Zriaďovateľ: OBEC SEMEROVO, 941 32 Semerovo č. 345
telefónne číslo: 035/ 6450010, 64 500 80, 64 74 101
Internetová adresa: www.semmerovo.eu e-mailová adresa : obec.semmerovo@stonline.sk

6. Vedúci zamestnanci školy:

Meno a priezvisko	Funkcie	Dátum menovania
PaedDr. Vlasta Hrabovská	riadiateľka školy	menovaná od 1.7.2009
Mgr. Zdenka Vindišová	zástupkyňa riad. školy	Menovaná od 1.7.2009

7. Údaje o rade školy a iných poradných orgánoch školy:**7.1) Údaje o rade školy:**

Rada školy pri ZŠ Semerovo bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov . Jej volebné obdobie končí v roku 30. 6. 2012 .

Členovia rady školy:

zmena marec 2011 :

Bc. Janka Vetterová	predsedníčka	za rodičov
Michaela Lisická	podpredsedníčka	za rodičov
Slavka Rozenbergová	členka	za rodičov
Martin Vetter	člen	za rodičov
Helena Balážová	členka	za pracovníkov ZŠ
Ing. Mária Baloghová	členka	za pedagógov ZŠ
Jozef Staudt	člen	za pedagógov ZŠ
Daniela Litavská	členka	za Obec Semerovo
Ing. Marek Šemelák	člen	za Obec Semerovo
Ján Šima	člen	za Obec Semerovo
Viera Jančárová	členka	za Obec Čechy

Stručná informácia o činnosti rady školy za školský rok 2011/2012:

Počas roka sa uskutočnili 4 zasadnutia RŠ. Prerokovali sa výchovno-vyučovacie výsledky, dochádzka žiakov, ich správanie, výsledky hospodárenia s finančnými prostriedkami, mimoškolská činnosť a práca na projektoch .

7.2) Údaje o predmetových komisiách a metodických združeniach - poradných orgánoch riaditeľa školy:

1. Prehľad (zoznam) poradných orgánov riaditeľa školy.

Poradným orgánom riaditeľa školy sú : Pedagogická rada, Rodičovské združenie, MZ, PK spoločensko-vedná a PK prírodovedná .

Pedagogická rada : má 12 členov. Predsedom PR je riaditeľ školy, zapisovateľkou PR je Ing. Petronela Šemeláková. V priebehu školského roka bolo 5 zasadnutí PR .

Rodičovské združenie : má 9 členov. Jej predsedníčkou je pani Michaela Lisická. Zasadajú pravidelne podľa plánu, občas podľa potreby. K zmene v priebehu školského roka nedošlo.

Metodické orgány :

MZ – PaedDr. Mária Velčická

PK príř. predmetov – Mgr. Dušan Lukáč

PK spol.-vedných _ Mgr. Klára Vrbová

2. Poradne orgány riaditeľa školy sa podieľajú na tvorbe a realizácii dôležitých dokumentov, projektov, riešení výchovno-vyučovacích problémov, dochádzky žiakov, analýza práce MO, VP, koordinátorov a mimoškolskej činnosti .

b) Údaje o žiakoch školy za školský rok 2011/2012 (§ 2 ods. 1 písm. b)

Základná škola

Ročník	Stav k 15. 9. 2011					Stav k 31. 8. 2012				
	Počet tried	Počet žiakov	Z toho integrovaných	Počet odd. ŠKD	Počet žiakov v ŠKD	Počet tried	Počet žiakov	Z toho integrovaných	Počet odd. ŠKD	Počet žiakov v ŠKD
1.	1	12			5	1	12			4
2.	1	13			9	1	12			8
3.	1	17			4	1	17			4
4.	1	22	1		7	1	22	1		6
5.	1	15	1			1	11			
6.	1	15				1	14			
7.	1	19	3			1	18	2		
8.	1	18	1			1	18			
9.	1	8				1	8			
Spolu	9	139 +3	6	1	25	9	132 + 3	3	1	22

c) Údaje o počte zapísaných žiakov do 1. ročníka, údaje o počtoch a úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach a ich následnom prijatí na štúdium na stredné školy (§ 2 ods. 1 písm2.. c)

c1) Údaje o počte zapísaných žiakov do 1. ročníka ZŠ

POČET ŽIAKOV	Z CELKOVÉHO POČTU ZAPÍSANÝCH			POČET TRIED	
	SPOLU	DIEVČATÁ počet / %	ODKLADY počet / %		NEZAŠKOLENÍ V MŠ počet / %
12		41,67	58,33	8,33	1

c2) Údaje o prijatých žiakoch na štúdium na stredné školy

c.2.1 žiaci 9. ročníka

Počet žiakov 9. roč.	Prehľad o počte žiakov 9. ročníka prijatých na jednotlivé druhy SŠ									
	Gymnázia		Stredné odborné školy*		SOU-4. ročné		SOU-3. ročné		OU-2.ročné	
8	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí
		1	1	4	4					

2žiaci – pracovný pomer

1žiačka – postup do 9.roč.

c.2.4. Iné skutočnosti, vysvetlivky :

Všetci žiaci 9.ročníka boli prijatí v 1.kole prijímacieho konania na SŠ , resp. SOŠ .

e) Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania.(§ 2 ods. 1 písm. e)

e.1.) I. stupeň základnej školy

Hodnotenie žiakov 1. ročníka

Počet žiakov 1. ročníka	Počet žiakov, ktorí dosiahli - veľmi dobré výsledky -	Počet žiakov, ktorí dosiahli - dobré výsledky -	Počet žiakov, ktorí dosiahli - slabé výsledky -
1. 12	8		4

Hodnotenie žiakov 2. - 4.ročníka podľa variantu A

Ročník	Trieda	Priemerný prospech z jednotlivých predmetov podľa tried						
		SjaL	Cj	M	Prvouka	Vlastiveda	Prírodoveda	Ø triedy
2.	2.	1,75	1,92	1,75		1,08	1,33	1,56
3.	3.	1,69	1,63	1,63		1,25	1,31	1,50
4.	4.	2,57	2,29	2,27		2,14	1,86	2,86
Ø jedn. predmet		2,003	1,94	1,98		1,49	1,5	1,97

e.2. II. stupeň základnej školy

Roč.	Tr.	Priemerný prospech z jednotlivých predmetov podľa tried															
		SjaL	Cj1	Cj2	D	Z	Ov	M	F	Ch	P	Tchv.	Vv	Hv	Tv	Nv/Ev	Ø triedy
5.	5.A	2,60	2,70		2,08	2,00		2,80									1,685
6.	6.A	2,42	2,23		1,71	1,71		2,47	2,42								1,995
7.	7.A	2,85	2,90		1,76	2,33		2,85	2,80								1,619
8.	8.A	2,94	2,58		2,41	2,11		3,00	2,76	2,17							1,664
9.	9.A	2,45	2,45		1,90	1,85		2,45	2,30	2,05							2,14
Ø jedn. predmet.		2,65	2,57		1,97	2,00		2,71	2,57	2,11							

e 3.) Výsledky externých meraní – Monitor 9

Trieda	Počet žiakov	Z toho písalo	Matematika Ø SR v %	Matematika Ø triedy v %	Slovenský jazyk Ø SR v %	Slovenský jazyk Ø triedy v %
9.	8	7				
Celkom	8	7	2,9	63,6	3,0	51,4

f) Zoznam uplatňovaných učebných plánov v šk. roku 2011/2012 (§2 ods.1 písm. f)

I. stupeň - ZŠ- ŠKVP ISCED 1

II. Stupeň – ZŠ- ISCED II

STUPEŇ	VARIANT
2. stupeň	9.roč.

Správanie žiakov :

V správaní žiakov nenastali výraznejšie zmeny . 22 žiakom bola udelená pochvala triednym učiteľom , 4 žiaci dostali napomenutie od triedneho učiteľa a 2.žiakom bola schválená znížená známka zo správania .

Pochvaly tr. učiteľom : 22

Napomenutie tr. učiteľom : 4

Druhý stupeň zo správania : 2

g) Údaje o fyzickom počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy ku dňu koncoročnej kvalifikácie (§ 2 ods. 1 písm. g)

Pedagogickí	Počet	Nepedagogickí	Školský klub detí	Počet
Spolu zamestnanci	21	Nepedagogickí 8	Zamestnanci ŠKD	1
Z toho PZ	13	Kvalifikovaní 10	Kvalifikovaní	1
Kvalifikovaní	11	Nekvalifikovaní 3		

g 2) Odbornosť vyučovania podľa jednotlivých predmetov v školskom roku 2010/2011

Predmet	Počet učiteľov neodborne vyučujúcich daný predmet
Z	1
F	1
Hv	1
Tv	1
Ch	1

Ďalšie vzdelávanie pedagogických a odborných zamestnancov 2011/2012

<i>Meno učiteľa</i>	<i>Ďalšie vzdelávanie pedagogických a odborných zamestnancov</i>
<i>PaedDr. Vlasta Hrabovská</i>	
<i>Mgr. Zdenka Vindišová</i>	
<i>Mgr. Mária Baková</i>	<i>MPC Nitra - Environmentálna výchova vo vyučovacom procese – aktualizčné štúdium – 10 kreditov (podaná prihláška v šk. roku 2011/2012)</i>
<i>Mgr. Pavol Čurka, farár</i>	
<i>Mgr. Jana Dianovská</i>	
<i>Lýdia Dzurejová</i>	
<i>Mgr. Dušan Lukáč</i>	<i>MPC Nitra - Finančná gramotnosť – aktualizčné – 15 kreditov – ukončené. MPC Nitra - Interaktívna tabuľa v edukačnom procese – inovačné – 14 kreditov – ukončené Učiteľ mediálnej výchovy na 2.stupni ZŠ (podaná prihláška v šk.roku 2011/2012)</i>
<i>Mgr. Agáta Holubová</i>	<i>MPC Nitra - Rozvoj čitateľskej gramotnosti – aktualizčné štúdium – 8 kreditov – (podaná prihláška v šk. roku 2011/2012)</i>
<i>Jozef Staudt</i>	<i>Štátna záverečná skúška RJ</i>
<i>Ing. Peronela Šemeláková</i>	<i>UK Bratislava PF – Kvalifikačné rozširujúce štúdium – Biológia – ukončenie v auguste 2012 – štátna skúška</i>
<i>PaedDr. Mária Velčičká</i>	<i>MPC Nitra - Environmentálna výchova vo vyučovacom procese – aktualizčné štúdium – 10 kreditov (podaná prihláška v šk.roku 2011/2012)</i>
<i>Mgr. Klára Vrbová</i>	<i>UIPŠ - Modernizácia vzdelávacieho procesu na ZŠ s podporou IKT v predmete SJL – špecializačné štúdium - ukončené (práca, PPT, obhajoba – jún 2012) – 35 kreditov, MPC Nitra - Riadenie školy a školského zariadenia – funkčné štúdium – ukončené jún 2012 – záverečná práca, skúška – bez kreditov.</i>

i) Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti (§ 2 ods. 1 písm. i)

Údaje o aktivitách organizovaných školou	Údaje o aktivitách, do ktorých sa škola zapojila
Šarkaniáda	Predmetové olympiády
Detský karneval	Estetické súťaže
Týždeň zdravej výživy	Metodické dni
Týždeň športu	Deň matiek – spolupráca s MS
Beseda s políciou	Lyžiarsky výcvik
Zber odpadových surovín	Deň Zeme
Vianočná a júnová akadémia	Moderný učiteľ
Imatrikulácia – 1.ročník	Škola budúcnosti
Deň detí	Microsoft IT Academy
Európsky deň rodičov a škôl	Záložka spája školy
Zober loptu	Týždeň globálnej výchovy
Školská a rodičovská zábava	Exkurzné a vzdelávacie podujatia
Návšteva divadelných	Výchovno-vzdelávacie výchovné koncerty
Návšteva dopravného ihriska v Šali	Bojujeme proti drogám

1) Dosiahnuté výsledky v predmetových olympiádach a súťažiach

Najlepšími žiakmi jednotlivých ročníkov v školskom roku 2011/2012 :

1. ročník Silvia Rosenbergová
3. ročník Arleta-Mária Pilná
5. ročník Karolína Vavrová
7. ročník Filip Štibrány

2. ročník Vanesa Havlíková
4. ročník Sofia Györeová
6. ročník Matej Baláz
8. ročník Michaela Kučerová

9. ročník Natália Mokrášová

Cenu starostu obce Semerovo pre najlepšieho žiaka školy v šk. r. 2011/2012 na návrh pedagogickej rady už po druhýkrát získala
Natália Mokrášová z 9. ročníka

MEDZINÁRODNÉ SÚŤAŽE

„Ochraňuj matku zem“ v Poľskom Nisku - výtvarná súťaž :

2.roč.: Alexandra Šemeláková, Karin Baranovičová, Vanesa Havlíková, **5.roč.:** Tereza Šemeláková, **8.roč.:** Michaela Kučerová, Veronika Kontrová

Matematický klokan :

MATEMATICKÝ KLOKAN 2012 - výsledky žiakov Vašej školy

Základná škola, Semerovo 110										
Katégorie	Kód žiaka	Meno	Po hla vie	Odpovede súťažiacoho (A, B, C, D, E, X = žiadna odpoveď, Y = neplatná odpoveď)	Body	Úspešnosť (počet % z max. počtu bodov)	Miesto v SR vo svojej kategórii	Koľko % žiakov malo menej bodov	odnotenie (číslo je najlepšie)	DIPLOM
Klokanko 1	28551	BIHOT ANAM	C	CEAAEDEFABBD	41	68,3 %	4582 - 4825	37	✓✓	účastnícky
Klokanko 1	28552	SÁRPAKOVÁ YVHARA	D	CAAADDEEBEx	25	41,7 %	7050 - 7121	5	✓	účastnícky
Klokanko 1	28553	MAUJIKOVÁ ZUZANA	D	CBDAEDBEABCD	60	100 %	1 - 459	96,9	✓✓✓✓	úspešný riešiteľ, školský šampión
Klokanko 1	28554	ROSENBERGOVÁ SILVIA	D	CBDAEDBCEBCA	35	58,3 %	5916 - 6127	19,3	✓	účastnícky
Klokanko 2	28555	BARANOVICHOVÁ KARIN	D	BBBEBAEDDDCEBCCA	63	58,9 %	2916 - 3090	64,6	✓✓✓	účastnícky
Klokanko 2	28556	HAVLÍKOVÁ VANESA	D	CBCEBAEDDDCCBCE	73	81,1 %	541 - 592	93,3	✓✓✓✓	úspešný riešiteľ
Klokanko 2	28557	IMRÁKOVÁ ULIANA	D	CBCEBAEDDBCEBCC	58	64,4 %	2129 - 2264	74,1	✓✓✓	účastnícky
Klokanko 2	28577	ŠEMELÁKOVÁ ANEKA	D	CBCEBAEDDBCEBCC	59	65,6 %	1963 - 2128	75,9	✓✓✓	účastnícky
Klokanko 3	28558	BANÍKOVÁ BARBA	D	BEACEDBCEBCCBBAAD	50	55,6 %	3676 - 3861	48,7	✓✓	účastnícky
Klokanko 3	28559	DIANOVSKÁ DOMIKA	D	BDCBDBCEBCCBBAEDCD	37	41,1 %	5742 - 5847	21,1	✓✓	účastnícky
Klokanko 3	28560	FIKOVÁ VIKTORIA	D	BDCBDBCEBCCBBAEDCD	54	60 %	2954 - 3177	58,3	✓✓	účastnícky
Klokanko 3	28561	JAROVSKÁ EŽIKA	D	BDCBDBCEBCCBBAEDCD	45	60 %	4522 - 4690	37,3	✓✓	účastnícky
Klokanko 3	28562	NOBILOVÁ ROMANA	D	BDECBDBCEBCCBBAEDCD	29	32,2 %	6570 - 6666	9,9	✓	účastnícky
Klokanko 3	28563	VÁRANOVÁ VIKTORIA	D	BACACBCEBCCBBAEDCD	56	62,2 %	2844 - 2783	63,2	✓✓✓	účastnícky
Klokanko 3	28564	VETTER MATJŠ	C	BDCBDBCEBCCBBAEDCD	71	78,9 %	677 - 746	90,3	✓✓✓✓	úspešný riešiteľ
Klokanko 4	28565	LEJTOVÁ MARJKA	D	ACBCCBCEBCCBBAEDCD	33	36,7 %	5281 - 5402	19,8	✓	účastnícky
Klokanko 4	28566	ŠVABOVÁ SOFIA	D	ACBCCBCEBCCBBAEDCD	60	66,7 %	1708 - 1821	73,5	✓✓✓	účastnícky
Klokanko 5	28567	ŠEMELÁKOVÁ TEREZIA	D	DAEEACDEADDBCCBDEE	89	74,2 %	815 - 863	85,5	✓✓✓✓	úspešný riešiteľ
Benjamin 6	28568	BALÁZ MATEJ	C	CECEDADEACDCAEBEEBA	60	60 %	2624 - 2718	61,7	✓✓	účastnícky
Benjamin 6	28569	NOBILOVÁ PATRIK	C	CBCCDDEACEDACBCEBBA	50	41,7 %	3679 - 3760	32,7	✓✓	účastnícky
Benjamin 6	28570	LEJTOVÁ MARJKA	C	CAECEDDCAECEBAEBEBA	83	69,2 %	674 - 741	87,2	✓✓✓	úspešný riešiteľ
Benjamin 6	28571	VETTER MATEJ	C	CACCEBCEBCCBBAEDCD	45	37,5 %	4139 - 4233	24,2	✓✓	účastnícky
Benjamin 7	28572	VÁRANOVÁ VIKTORIA	C	CECEDDCAEDBCEBBAEDCD	85	70,8 %	908 - 962	80,3	✓✓✓✓	úspešný riešiteľ
Kadet 8	28573	BANÍKOVÁ PATRÍCIA	D	AAACDBCEBCCBBAEDCD	38	30 %	3336 - 3366	7,6	✓	účastnícky
Kadet 8	28574	ŠVABOVÁ MARTINA	D	AECCDDBCEBCCBBAEDCD	77	64,2 %	745 - 809	78,6	✓✓	účastnícky
Kadet 8	28575	NOBILOVÁ VIKTORIA	D	AECCDDBCEBCCBBAEDCD	75	62,5 %	853 - 892	76	✓✓	účastnícky
Kadet 8	28576	ŠILNY DARIUS	C	DDEADCEBCEBCCBBAEDCD	65	45,8 %	2189 - 2268	38,6	✓✓	účastnícky

Medzinárodná súťaž Matematický klokan v SR organizuje EXAM testing, spol. s r.o. - www.exam.sk 1/1

CELOSLOVENSKE SUTAZE

vystúpenie v priamom prenose RTVS a účinkovanie vo folklórnom súbore Matičiarik

Rebeka HALÁDIKOVÁ - 4.ročník

Celoslovenská hasičská súťaž v Svite

Celoslovenská hasičská súťaž o putovný pohár v Spišskej Novej Vsi

Celoslovenská dobrovoľná hasičská súťaž O podtatranskú prúdnicu v Lučivnej

3.roč. : Eliška Jakobová, 6.roč. : Lenka Laktišová,

7.roč. : Dominika Hatalová, Vanessa Garaiová, Richard Krupanský, 8.roč. : Monika Laktišová, Michaela Kučerová, Slávka Mokrášová, Lenka Lénárdová, Veronika Lénárdová

KRAJSKÉ SÚŤAŽE

HYPERICUM **4. miesto - PATRÍCIA BALOGHOVÁ, MICHAELA KUČEROVÁ - 8. roč., NATÁLIA MOKRÁŠOVÁ - 9. roč.**

ČO VIEŠ O HVIEZDACH **4. miesto - NATÁLIA MOKRÁŠOVÁ - 9. roč.**

OKRESNÉ SÚŤAŽE

SÚŤAŽ MLADÝCH HASIČOV „PLAMEŇ“ :

2. miesto - DOMINIKA HATALOVÁ - 7.roč.

3. miesto - VERONIKA LÉNÁRDOVÁ - 8.roč.

HVIEZDOSLAVOV KUBÍN: 3. miesto - MICHAELA KUČEROVÁ - 8. roč.

SÚŤAŽ MLADÝCH HASIČOV „PLAMEŇ“ :

dievčatá ZŠ z obce Semerovo - 4. miesto v zložení : 3.roč. : Eliška Jakobová, 4.roč. : Barbora Bujdaková, 6.roč. : Petra Filipová, Radka Lisická, Sofia Rozembergová, Dana Zavadzánová, Dominika Hatalová, 8.roč. : Patrícia Baloghová, Martina Ďurkovská, 9.roč. : Slávka Mokrášová

dievčatá ZŠ z obce Čechy - 5. miesto v zložení : 2.roč. : Eliška Laktišová, 4.roč. : Rigová., 6.roč.: Lenka Laktišová, Rigová, 7.roč. : Vanesa Garaiová, 8.roč. : Michaela Kučerová, Monika Laktišová, Lenka Lenárdová, Veronika Lenárdová

chlapci ZŠ - 6. miesto : v zložení : 4.roč. : Lukáš Zelenický, Roman Kalina, Jakub Slobodník, Jakub Laktiš, 6.roč. : Matej Baláž, Stanislav Polhoš, 7. roč. : Michal Filip, Marek Gašparík, Patrik Bogár, Damián Pilný

Olympiáda zo SJJ 8.miesto V. Kontrová 8.roč.

Okresná súťaž žiakov vo futbale FC Smerovo - 8. miesto: 4.roč.: Roman Kalina, Jakub Laktiš, 5.roč.: Lukáš Knižat, Adrián Hatala, Patrik Janiček, Peter Cimbálík, 6.roč.: Nikolas Mirga, Matej Baláž, Patrik Norovský, 7.roč.: Lukáš Várník Lukáš Polhoš, Denís Šulc, Richard Krupanský, 8.roč.: Michal Filip, Marek Gašparík, Damián Pilný, Patrik Bogár, 9.roč.: Tomáš Hatala

Čo vieš o hviezdach okresné kolo Hurbanovo : 7.roč.: F. Štibrány, S. Bohoš, 8.roč. : S. Mokrášová, L. Laktišová, V. Lenárdová, M. Kučerová

Šaliansky Mat'ko : A. Šemeláková 2.roč., T. Šemeláková 5.roč., F. Štibrány 7.roč.

Slovensko moje – A. Šemeláková, V. Havlíková, K. Baranovičová 2.roč., T. Šemeláková 5. roč.

Hviezdoslavov Kubín – K. Peczenová, B. Bujdaková 4.roč., T. Šemeláková 5. roč., F. Štibrány 7.roč., M. Laktišová 8.roč.,

Európa v škole - T. Šemeláková 5. roč., M. Kučerová, M. Laktišová 8.roč., N. Mokrášová 9.roč.

Prečo mám rád slovenčinu... - T. Šemeláková 5.roč., M. Kučerová, M. Laktišová 8.roč.

Dúhová polievka – M. Kučerová, M. Laktišová 8.roč.

Matematická olympiáda - P. Lisická – úspešná riešiteľka, T. Šemeláková, M. Baláž, P. Norovský, S. Mokrášová, T. Hatala, N. Mokrášová

OBVODNÉ SÚŤAŽE

Olympiády v anglickom jazyku - kategória 1A - **Natália Hatalová** - 7.roč. umiestnenie: 9./10.miesto

Kategória 1B - **Natália Mokrášová** - 9. roč. umiestnenie: 17.miesto – obe sú úspešné riešiteľky

Obvodné kolo vo futbale dievčat Nové Zámky - umiestnenie: **3. miesto** - 8. roč. : Monika Laktišová, Veronika Lenárdová, Veronika Kontrová, Patrícia Baloghová, Martina Ďurkovská, Simona Gáborová, Lenka Lenárdová, 9. roč. : Kristína Šáteková, Nikola Gašparíková, Natália Hatalová

Minifutbal – Mc Donald's Cup - účasť 3. roč.: Kristián Žiga, Marek Vetter, Matúš Vetter, 4. roč.: Roman Kalina, Jakub Laktiš, Lukáš Zelenický, 5. roč.: Adrián Hatala, Kristián Kontra, Peter Cimbálík, Jozef Polhoš

Geografická olympiáda - **Natália Mokrášová 9. roč.** – úspešná riešiteľka

Účasť : Tereza Šemeláková 5.roč., Filip Štibrány 7.roč., Michaela Kučerová 8.roč.

Semifinálové kolo – vybjáná - 5. roč.: Diana Hatalová, Tereza Šemeláková, Patrícia Lisická, Karolína Vavrová, Sofia Králová, 6 roč.: Radka Lisická, Petra Filipová, Romana Zavadzánová, Lenka Laktišová, Kristína Žigová, 7. roč. Radka Otrubová, Vanessa Garaiová, Nikoleta Györeová,

Atletika – mladší žiaci - 5.roč.: Lukáš Knižat, Peter Cimbálík , 6. roč.: Patrik Norovský, Nikolas Mirga, 7. roč. : **Filip Štibrány**, Slavko Bohoš, Lukáš Várník, Richard Krupanský, Denís Šulc,

Atletika mladšie žiačky - 5.roč.: Tereza Šemeláková, Lenka Laktišová, Diana Hatalová, 6.roč.: Romana Zavadzánová, Petra Filipová, Radka Lisická, Kristína Žigová, 7.roč.:Nikoleta Györeová, Vanessa Garaiová, Radka Otrubová

Pytagoriáda - úspešní riešitelia : **Matúš Vetter 3.roč., Viktória Várniková 3.roč., Patrícia Lisická 5.roč.**

zúčastnili sa : 3.roč.: Romana Norovská, 4.roč.: Adam Vetter, Barbara Bujdaková, 5. roč.: Karolína Vavrová, 6.roč.: Radka Lisická, Patrik Norovský, 7.roč.: Veronika Dianovská, Lukáš Várník, 8.roč.: Damián Pilný, Michaela Kučerová

Olympiáda o životnom prostredí, Envirootázky - 8.roč.: Patrícia Baloghová, Martina Ďurkovská, Slávka Mokrášová, Veronika Kontrová

Olympijský kvíz - Martina Ďurkovská, 8.roč.

Atletika – starší žiaci - 7. roč.: Filip Štibrány, Denís Šulc, Lukáš Polhoš, Lukáš Várník,

8. roč.: Damián Pilný, Filip Čaplák, Michal Filip, Marek Gašparík

Atletika staršie žiačky - 5.roč.: Tereza Šemeláková, 7. roč.: Dominika Hatalová, 8.roč.: Patrícia Baloghová, Veronika Lenárdová, Lenka Lenárdová, Monika Laktišová, Michaela Kučerová, 9.roč.: **Kristína Šáteková, Natália Hatalová**, Nikola Gašparíková

Hliadka mladých zdravotníkov – 3. roč. N. Havlíková, S. Rozenbergová, L. Kucharovičová, K. Baloghová, A. Pilná

Futbal – Jednota Cup - T. Hatala, D. Pilný, M. Filip, P. Bogár, M. Gašparík, L. Polhoš, L. Várník, F. Štibrány

Basketbal - F. Čaplák, P. Bogár, M. Filip, F. Štibrány, L. Várník, P. Norovský, M. Baláž, T. Hatala

j) Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená (§ 2 ods. 1 písm. j)

Názov projektu	Termín začatie realizácie projektu	Termín ukončenia realizácie projektu	Výsledky
Infovek	Máj 2002	projekt stály	úspešný
Počítače pre školy	2004		úspešný
Otvorená škola – počítače	2004 - 2011		úspešný pokračuje
Otvorená škola - šport	2004 - 2011		Úspešný pokračuje
Digitálni štúrovci	2005 , 2006	2006	úspešný
PIRŠ	2005	2006	úspešný
MS IT Academy	2005		pokračovanie
Partneri vo vzdelávaní	2006		úspešný
Enviromúzy	2004	2005	úspešný
Jazykové laboratórium	2006	-	neúspešný
SOCRATES COMENIUS	2005 - 2009	2008 - 2011	úspešný úspešný
Regionálna výchova	1998		pokračovanie
Zdravá škola	1998		pokračovanie
Digitálna knižnica	2008		neúspešný
Škola budúcnosti	2006		pokračovanie
Živá príroda	2008	2009	pokračovanie
Príprava nového školského vzdelávacieho programu zameraného na IKT proj.EU	2009		pokračovanie
Modernizácia vzdelávacieho procesu na základných školách	2009		pokračovanie

Všetky projekty pomohli pedagógom a žiakom školy zlepšiť výchovno-vyučovací proces.
 Príprava nového školského vzdelávacieho programu zameraného na IKT 149. 872 €.
 Medzinárodný projekt COMENIUS získaná hodnota : 25 000 €.

k) Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole (§ 2 ods. 1 písm. k).

V súlade s poverením na komplexnú inšpekciu č. 4396/ 2003-2004 zo dňa 5.2.2004 bola vykonaná komplexná školská inšpekcia v dňoch 9.2.- 11.2.2004 .

Predmet školskej inšpekcie :

1. Kontrola a hodnotenie výchovno-vyučovacieho procesu , podmienok a riadenia v základnej škole.
2. Získať podklady pre optimalizáciu požiadaviek vzdelávacích štandardov zo zemepisu v 5.-8.ročníku základnej školy.
3. Stav a úroveň zavádzania a využívania informačných technológií v základnej škole.

Správa o výsledkoch inšpekčnej činnosti bola prerokovaná na zasadnutí pedagogickej rady.
 Na zasadnutí PR boli prijaté opatrenia smerujúce k odstráneniu zistených nedostatkov a ich príčin.

Závery zo Správy o výsledkoch inšpekčnej činnosti.

Škola má spracovanú koncepciu vlastného rozvoja . Vychádza z regionálnych podmienok a veľmi dobrého materiálno-technického zabezpečenia .Vytýčené ciele sú reálne. Spolupráca so zriaďovateľom je funkčná a priaznivo sa prejavuje na chode školy. Splniteľnosť hlavných cieľov výchovy a vzdelávania negatívne ovplyvňujú personálne podmienky .

Realizácia výchovno-vzdelávacích zámerov je na dobrej úrovni .

Vedenie školy uplatňuje strategické plánovanie , ktoré smeruje k rozvoju školy. Z hľadiska dlhodobej koncepcie rozvoja školy realizujú projekt REGIÓN V ŠKOLE - ŠKOLA V REGIÓNE. Jeho cieľom je vybudovanie systému o regióne, v ktorom žiaci žijú. Stanovené úlohy sú z hľadiska dlhodobého rozvoja

rozpracované na operatívne úlohy , ktoré pedagogický zbor akceptuje a v praxi sa plnia . Organizácia pracovných porád a pedagogických rád je z hľadiska frekvencie , vecnosti a obsahu optimálna . Plánovanie a realizácia koncepčných zámerov ja veľmi dobrá .

Prevádzka školy má jasne stanovené pravidlá . Organizačný , pracovný a školský poriadok je dobre spracovaný . Výkon štátnej správy v 1. stupni bol v čase inšpekcie v súlade s legislatívou . Delegovanie kompetencií na pedagógov je jednoznačné .Plány práce MZ a PK sú dobre spracované , ich činnosť je zachytená v zápisniciach . Školská atmosféra je hodnotená veľmi dobre . Vedenie školy motivuje učiteľov ku kvalitnej práci , podporuje odborný rast pedagógov , ich profesionálne aktivity a inovačné trendy vo vyučovaní .

Kontrolné a pedagogické riadenie je na dobrej úrovni .

Plán vnútornej školskej kontroly je vypracovaný a funkčný. Rozsah kontroly vychádza z analýzy stavu na škole a sleduje všetky oblasti činnosti. Výsledky hospitácií sa evidujú. Škola dodržiava normy v oblasti hodnotenia a klasifikácie, má schválené vlastné pravidlá slovného hodnotenia výchovných predmetov .

Vnútorň informáčny systém je prehľadný a účinný. Tok informácií smerom k zamestnancom ZŠ, rodičom aj rade školy je veľmi dobre zabezpečený . Interakcia rodina – škola funguje prostredníctvom triednych aktívov , organizovaním mimotriednych a mimoškolských akcií , prezentácií v obecnej káblovej televízii i regionálnej tlači .Vďaka včasnej a pravidelnej informovanosti a spolupráci s obecným úradom škola nemá problémy so záškoláctvom . Dôverné informácie o žiakoch sú chránené pred zneužitím.

Úroveň informačného systému je veľmi dobrá .

Pedagogická dokumentácia je riadne vedená na predpísaných tlačivách v súlade s platnou legislatívou .Pri kontrole náhodne vybranej vzorky sa nenašli žiadne nedostatky. Z analýzy dotazníkov o základných pedagogických dokumentoch vyplýva , že orientácia v školskej legislatíve je dobrá.

Kvalita pedagogickej dokumentácie je veľmi dobrá.

Zabezpečenie úloh na úseku BOZP je v súlade s platnou legislatívou . Ku dňu výkonu inšpekcie nebola podaná žiadna sťažnosť ani porušená pracovná disciplína zo strany zamestnancov.

Školská inšpekcia hodnotí na :
veľmi dobrej úrovni :

- spoluprácu so zriaďovateľom
- priestorové a materiálno-technické podmienky školy
- kvalitu pedagogickej dokumentácie
- estetickú úroveň interiéru a exteriéru školy
- významné aktivity školy na verejnosti

dobrej úrovni :

- ciele výchovy a vzdelávania

priemernej úrovni :

- kvalifikovanosť pedagogického zboru
- kvalitu a priebeh vyučovacieho procesu
- kontrolný systém

málo vyhovujúcej úrovni :

- odbornosť vyučovania na 2. stupni
- namerané vzdelávacie výsledky žiakov

Kľúčové pozitívne stránky školy :

- vytváranie podmienok vybudovania systému o regióne v škole
- spolupráca so zriaďovateľom a RŠ
- cieľavedomá práca vyučujúceho anglického jazyka , vhodné spájanie teórie s praxou
- využitie počítačov na vyučovacích hodinách

1) Údaje o priestorových a materiálnych podmienkach školy (§ 2 ods. 1 písm. l)

a/ Priestorové podmienky školy

Počet používaných miestností a ich stav k 30.6.2011			
Názov	Počet	Kapacita / ž /	Technický stav
Triedy	9	25 - 31	Modernizujú sa – dobré
Odborné učebne	2	25 - 32	Počítače - veľmi dobrý
Telocvičňa + posilňovňa + kabinet	1 +1	15 - 30 8	Veľmi dobrý dobrý
Ihriská + bež. dráha	4	150	Dobrý

ŠKD	1	30	Oddelenie v triede
Kabinety	3		Funkčné
Vývarovňa + jedáleň	1	150	Kapacita 150 jedál
Jazyková učebňa	1	14	Pripravuje sa
Vestibul + soc. zariad.	1 + 6		Obnovené – veľmi dobré
Kotolňa	1	plynové kotle 3	Obnovená – veľmi dobré
Zborovňa + riaditeľňa + knižnica	3	15 + 3	Dobrá
prezuváreň	1	150	Modernizuje sa
Dielňa			Zrušená

b/ Materiálne podmienky školy

Niektoré učebné pomôcky školy sú značne opotrebované, časť z nich bola vyradená z dôvodu nevyhovujúceho stavu a neaktuálnosti. V rámci finančných možností a pomoci zriaďovateľa sa obnovil stav niektorých kabinetných zbierok a didaktickej techniky / magnetofóny, počítače, plastové okná, vstupné dvere, obklad v telocvični / .

Škola má jednu počítačovú učebňu s pripojením na internet. Do učebne majú prístup nielen žiaci, tiež všetci zamestnanci školy, rodičia, spoločenské organizácie a bývalí žiaci.

Stav knižničného fondu je zastaralý, prevažne nezodpovedá požiadavkám nových učebných osnov.

Žiaci majú možnosť využívať obecnú knižnicu, ktorá je veľmi dobre vybavená knižničným fondom.

Telocvičňa školy sa využíva okrem povinnej telesnej výchovy na tréningy a mimoškolskú činnosť.

Vo večerných hodinách a počas víkendov využíva telocvičňu široká verejnosť a futbalový klub obce Semerovo a Čechy .

Opravy a rekonštrukčné práce uskutočnené v školskom roku 2011/ 2012

Rekonštrukcia strechy školy na sedlovú, výmena poškodených okien na novej počítačovej učebni, opravy a výmena zariadení v ŠJ, výmena osvetlenia v učebniach, ŠJ čiastočná výmena okien, vymaľovanie 2 učební, ŠJ, príprava a dokončenie miestnosti pre archív, úprava novej učebne, oprava poškodeného nábytku v niektorých učebniach, maľovanie školských tabúl, nákup výpočtovej techniky, obrazový výukový materiál, nástenné mapy ,interaktívna tabuľa .

c/ Psycho-hygienické podmienky výchovy a vzdelávania

Rozvrh hodín na školský rok 2011/2012 sme sa snažili spracovať na základe psycho-hygienických zásad . Teplota v triedach je primeraná , najchladnejšie sú 4. a 5. trieda a zborovňa.

Výzdoba interiéru školy je zameraná na regionálnu výchovu , históriu obce, školy, prezentáciu žiackych prác a projektovej činnosti.

O čistotu v triedach sa starajú dve upratovačky, prijaté na 0,81 % úväzok. Okolie školy je pravidelne upravované v priebehu celého školského roka za výdatnej pomoci zriaďovateľa a rodičov.

V priestoroch chodby sú namontované vešiaky na odkladanie zimného oblečenia , prezuváreň je pomerne slušne zariadená . Vnútroštruktúra školy nariaďuje žiakom používať hygienické vrecúška , ktoré sú uložené v triedach . Všetky hygienické zariadenia v priestoroch školy boli komplet zrekonštruované .

V priestoroch chodby je nainštalovaná malá národopisná expozícia, zameraná na regionálnu výchovu . Je pravidelne dopĺňaná tiež výtvarnými prácami žiakov a upravovaná k príležitostným sviatkom a školským akciám.

V školskom roku 2011/2012 navštevovalo školu 142 žiakov v 9 triedach , na 1. stupni 76 žiakov v 4 triedach, na 2.stupni 92 žiakov v 5 triedach. V ŠKD bolo otvorené 1 oddelenie s počtom 25 žiakov .

Výchovno-vyučovací proces zabezpečovali :

Mgr. Agáta Holubová	tr. učiteľka – 1. ročník
Mgr. Mária Baková	tr. učiteľka – 2. ročník
PaedDr .Mária Velčická	tr. učiteľka – 3. ročník
Lýdia Dzurejová	tr. učiteľka – 4. ročník
Mgr.Klára Vrbová	tr. učiteľka – 5. ročník

Mgr. Dušan Lukáč	tr. učiteľ – 6. ročník
Ing. Petronela Šemeláková	tr. učiteľka – 7. ročník
Mgr. Karol Závodský	tr. učiteľ – 8. ročník
Jozef Staudt	tr. učiteľ – 9. ročník
Mgr. Jana Dianovská	školský klub detí
Mgr. Pavol Čurka, farár	náboženská výchova
DiS. art. Ladislav Dráfi, ml.	Základná umelecká škola Nové Zámky vysunuté pracovisko ZŠ Semerovo
Mgr. Zdenka Vindišová	zástupkyňa riaditeľky školy
PaedDr. Vlasta Hrabovská	riaditeľka školy

Prevádzkoví pracovníci : PAM + ekonómka + registratúra - p. Ľudmila Čelková,
 školník: Milan Jamečný, pani upratovačky – Helena Balážová a Katarína Havlíková.
 Školskú jedáleň riadi : Ing. Marta Balážová – vedúca , kuchárkou je p. Gabriela Baloghová,
 pomocné kuchárky p. K. Tóthová a J. Mellenová

d) Spolupráca školy s rodičmi, poskytovanie služieb žiakom a rodičom

V rámci prehľbovania spolupráce učiteľ – žiak – rodič realizujeme X. Európsky deň rodičov a škôl, kedy sa škola otvára rodičom a širokej verejnosti. Aj v rámci tejto aktivity chceme vzbudiť väčší záujem rodičov o školskú prácu svojich detí a dianie v škole .

V priebehu školského roka sme zorganizovali niekoľko celoškolských akcií , zameraných predovšetkým na reprezentáciu práce učiteľov a žiakov :

X. Európsky deň rodičov a škôl, Vianočná akadémia, Fašiangový karneval, Medzinárodný deň detí, Týždeň zdravej výživy, Návšteva partnerskej školy v Rakúsku, Týždeň športu, Návšteva kultúrnych inštitúcií, Júnová akadémia, Besedy, Exkurzie

Spolupráca školy s rodičmi sa realizuje aj v rámci riešenia výchovných a vyučovacích problémov žiakov , nepravidelnej školskej dochádzky a v oblasti profesijnej orientácie. Pozornosť venujeme tiež žiakom zo znevýhodneného sociálneho prostredia.

Školské výlety sa realizovali v triednych kolektívoch v mesiaci máj – jún .
 Zameranie školských výletov :

Jednodňové – návšteva kultúrnych a historických pamiatok

Viacdňové - spojené s turistickými a športovými aktivitami

e) Spolupráca s inými inštitúciami :

Škola v školskom roku 2011/2012 spolupracovala so vzdelávacími inštitúciami a organizáciami, ktoré sa podieľajú na výchove a vzdelávaní .

Tiež spolupracovala so spoločenskými organizáciami obce :

Matica slovenská, Hasičský zbor, Zväz telesne postihnutých, Futbalový klub, divadelný súbor Úsmev.

m) Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy (§ 2 ods. 1 písm. m). – Školský rok 2011/2012

Názov	V €
Dotácie zo štátneho rozpočtu na žiakov	399 984 Eur
Príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezp. Školy od rodičov (popl. ŠKD)	177 €
Finančné prostriedky prijaté na vzdelávacie poukazy a spôsob ich použitia v členení podľa aktivít	3889 €
Finančné prostriedky získané od rodičov alebo zákonných zástupcov žiakov, právnických osôb alebo fyzických osôb a spôsob ich využitia v členení podľa finančných aktivít (dary)	

n) Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia (§ 2 ods. 1 písm. n).

Vízia školy vychádza z toho, aby sa o škole hovorilo v rámci obce a Slovenska ako o škole, ktorá má vlastný imidž.

Prvý krok sme už urobili.

Zavedenie prvkov Regionálnej výchovy, VMR a ITV je niečo nové a zaujímavé nielen pre žiakov, učiteľov, rodičov, ale i pre celú obec.

Druhým krokom je vytváranie dobrého imidžu školy. Na ňom sa nemalou mierou podieľajú vianočná a májová akadémia.

Okrem spomenutých skutočností by sme mali vo väčšej miere pritiahnúť rodičov a žiakov tým, že zlepšime úroveň vyučovacieho procesu, zameriame sa na zvýšenie kvalifikovanosti pedagogických pracovníkov (štúdium, odborné prednášky – semináre).

V súčasnej dobe prebieha obsahová reforma výchovy a vzdelávania v súvislosti s prijatím nového školského zákona .v tejto situácii sa stanovenie cieľa , plánovanie , riadenie a tímová spolupráca stávajú jednou z hlavných činností riaditeľa školy .

Na základnej škole v Semerove by som chcela dosiahnuť , aby sa do školského roku 2010-2012 skĺbili požiadavky a nároky európskeho vzdelávania s najlepšimi tradíciami a skúsenosťami slovenského školstva tak , aby naša škola bola moderná a prítlačivá nielen pre žiakov , rodičov , ale i pedagógov.

Školu ovplyvňuje jednak vonkajšie prostredie , v ktorom sa nachádza , ale aj vlastné vnútorné prostredie .

Vonkajšie prostredie

ZŠ Semerovo patrí do vzdelávacej sústavy regionálneho školstva , ktoré riadi MŠ SR . Škola sa nachádza v Nitrianskom kraji. Je plno-organizovanou školou s právnou subjektivitou, jedinou v obci a sústreďuje žiakov z obce Čechy, s ktorou má spoločný školský obvod. Pri ZŠ je zriadená Rada školy a Rada rodičov.

Vnútorné prostredie

Od 1.1.2000 je ZŠ na základe zriaďovacej listiny rozpočtovou organizáciou . Organizácia zlučuje základnú školu , školskú jedáleň a školský klub detí .Hlavnou činnosťou školy je výchova a vzdelávanie detí vo veku 6 až 15 rokov v povinnej desaťročnej školskej dochádzke . Vyučuje sa podľa učebných plánov, ktoré schválilo MŠ SR a pokračujeme podľa **ŠKOLSKOHO VZDELÁVACIEHO PROGRAMU** .

Škola má 9 kmeňových tried , počítačovú učebňu, telocvičňu. Telocvičňa slúži po skončení vyučovania vo všedných dňoch na krúžkovú činnosť, športovému oddielu i skupine nadšencov.

Areál školy zahŕňa veľký školský dvor, športové ihriská, bežeckú dráhu a oddychové zóny. Škola má v obci nezastupiteľné kultúrne a spoločenské poslanie. Na škole pracuje 15 krúžkov rôzneho zamerania pod vedením skúsených pedagógov. Žiaci v rámci tohto druhu vzdelávania majú možnosť rozvíjať svoje zručnosti a talent v práci s počítačom, vo vyučovaní Aj, NJ, SJ a matematiky. Pookrejú na športových hrách, či turistike. V základnej škole pracuje vyrovnaný profesionálne zdatný tím pedagógov. Väčšina členov pedagogického zboru má kvalifikačné predpoklady a aprobáciu pre dané predmety. Cieľom a poslaním našej školy do ďalších rokov by mal byť teda rozvoj a postupný prechod tradičnej školy na školu moderného typu s novými metódami a formami práce, školy, ktorá by bola prítlačivá pre deti aj ich rodičov. Mala by sa stať školou, ktorá poskytuje svojim žiakom základné vzdelávanie v rámci celoživotného vzdelávania, ktorá pripravuje žiakov pre ďalšie štúdium i pre život v novej otvorenej Európe a zabezpečuje ich osobnostný rast. Škola perspektívna pre svojich zamestnancov, škola, kde budú učitelia motivovaní k svojmu ďalšiemu profesijnému rastu.

Dôležitá je zároveň humanizácia výchovno-vzdelávacieho procesu, v ktorej budeme pokračovať rôznymi formami a prostriedkami:

- Humanizácia prostredia v triedach (oddychová zóna, ktorá okrem prvotného poslania vyjadreného v názve poskytuje učiteľovi priestor pre potrebnú variabilitu organizovania výchovno - vzdelávacieho procesu).

- Systémom podporných predmetov a krúžkovou činnosťou budeme naďalej rozširovať možnosti žiakov menej disponovaných v klasickej výuke na jednej strane, na druhej strane je to priestor pre deti talentované (olympiády, súťaže estetické a športové). Aktivizácia tvorivej a publikačnej práce pedagógov bude výstup smerovaný do vlastných radov. Ďalším vzdelávaním dosiahneme systémovosť a cieľavedomosť vo svojej učiteľskej práci.

- Zintenzívňime spoluprácu škola - rodina - obec. Okrem materiálnej pomoci je to hlavne snaha získať rodičov pre spoluprácu pri výchove a vzdelávaní ich detí, našich žiakov. Veľmi dôležitá je tiež spolupráca s OcÚ Čechy a rodičmi žiakov, ktorí navštevujú našu základnú školu.

Zavedením projektu „Školy podporujúce zdravie“, zabezpečiť účinnú spoluprácu nielen s rodičmi, tiež s miestnym zdravotným strediskom, PPP, špeciálnym pedagógom a sponzormi na zlepšenie správnych stravovacích návykov, odbornú pomoc deťom z málo podnetného prostredia, materiálnu pomoc, prípadne finančnú podporu pri realizácii vhodných aktivít. Rodičovskú verejnosť získať na rozvoj pohybových a športových aktivít žiakov. V spolupráci so ZRŠ zorganizovať Európsky deň rodičov a škôl . Pravidelne pracovať na tvorbe a realizácii projektovej práce – Comenius, Otvorená škola – Infovek, Otvorená škola – Šport, Zdravie v školách, Regionálna výchova a projekt EÚ- tvorba ŠKVP.

V súčasnosti sa často hovorí a píše o vzdelávaní v treťom tisícročí. V období, keď nastávajú veľké zmeny technických – spoločenských vied, budeme využívať internetovú učebňu /sprístupnenie verejnosti aj počas školských prázdnin/. Organizovať školenia a počítačové kurzy pre rodičov, mládež a širokú verejnosť.

Zapojením sa do riešenia dostupných projektov zlepšiť vých.-vyučovací proces a materiálo-technickú vybavenosť školských priestorov / projekt Otvorená škola, UP 40 /.

Celá vízia zostane iba na papieri, ak sa nezlepší financovanie školy. Ak nebudeme mať dostatok financií na rozvoj športových aktivít, jazykových zručností, nákup nových učebných pomôcok, odbornej literatúry, na poznávacie zájazdy a exkurzie.

V nemalej miere je dôležité finančné ocenenie pedagógov na podporu a diferenciaciu práce jednotlivých členov pedagogického zboru.

o) Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení (§ 2 ods. 1 písm. o).

Na základe analýzy potrieb a požiadaviek súčasnej doby a analýzy práce školy sme identifikovali všetky pozitíva a negatíva školy, čo všetko je potrebné zmeniť, čo ponechať, aby výchovno-vzdelávací proces mal stále vyššiu kvalitatívnu úroveň. Dôležitým kritériom hodnotenia je uplatnenie sa absolventov našej školy a ich úspechy v ďalšom štúdiu. Všetky zistenia možno zhrnúť nasledovne:

Silné stránky školy

- úspešnosť absolventov v ďalšom štúdiu na stredných školách,
- úspešnosť v národnom certifikovanom testovaní žiakov,
- dosahovanie dobrých výsledkov na vedomostných, športových a umeleckých súťažiach, talentovaní a aktívni žiaci,
- kladný vnútorný postoj väčšiny pedagogických a odborných zamestnancov k problematike rozvoja školy a k reformnému procesu,
- profilácia školy a strategické ciele sú už dlhodobo v súlade s koncepciou rozvoja školstva v SR,
- dobre vypracovaná a priebežne plnená koncepcia rozvoja školy,
- veľmi dobré materiálne a priestorové vybavenie,
- estetické a kultúrne prostredie školských priestorov,
- veľmi dobré vybavenie ZŠ informačnými komunikačnými technológiami pre potreby vyučovania a administratívnu prácu,
- úspešnosť v rozvojových projektoch MŠ SR a iných organizácií finančne podporujúcich školstvo,
- samostatnosť, tvorivosť a aktívita zamestnancov na všetkých úsekoch činnosti školy, prenos kompetencií a zodpovednosti smerom nadol,
- pestrá ponuka záujmovej činnosti pre deti,
- dobrá úroveň činnosti ŠKD,
- vysoká úroveň školského stravovania ,
- dobrá spolupráca s radou školy a výborom združenia rodičov.

Slabé stránky školy

- slabá tímová práca v pedagogickom zbore, chýba konštruktívna kritika a podávanie návrhov,
- narastajúce výchovné problémy, nedodržiavanie pravidiel správania sa žiakov,
- pracovná vyťaženosť rodičov, málo času na priamy kontakt s dieťaťom a spoluprácu so školou; nejednotnosť postupu rodiny a školy pri riešení výchovných problémov so žiakmi,

c) Spolupráca školy s rodičmi, o poskytovaní služieb deťom, žiakom a rodičom (§ 2 ods. 2 písm. c)

Zamestnancom našej školy a vedeniu školy záleží na tom, aby rodičia a žiaci boli spokojní s našou prácou.

Pochopili sme , že dôvera a spokojnosť našich žiakov a rodičov je pre nás dôležitá Škole a rodičom ide o zodpovednosť pri výchove čestných, vzdelaných a úspešných ľudí.

Často sa stretávame s menším záujmom so strany rodičov o aktivity v škole, rodičia majú čím ďalej menej času pre svoje deti a často sa niektorí nezaujímajú ani o výsledky žiakov v škole, nenájdu si čas ani triednu schôdzku ZRPŠ.

Nie je výnimkou aj to, že rodičia majú strach vyjadriť svoj prípadne kritický názor z obavy, že táto skutočnosť by sa mohla odraziť v postoji učiteľov voči žiakom.

Sme toho názoru a pri styku s rodičmi im dávame najavo, že majú právo poukázať na nedostatky pretože nám ide o spoluzodpovednosť pri výchove detí.

Vzťahy medzi učiteľmi a deťmi sú dobré.

Všetci učitelia rešpektujú práva dieťaťa, právo na vyjadrenie svojho názoru.

Žiaci majú možnosť vyjadriť svoj názor aj anonymne vhozením lístka do skrinky dôvery.

Podnety zo skrinky prehodnotí riaditeľ školy s predsedníčkou Rady rodičov. Môžeme konštatovať, že závažné podnety sa nevyskytli ani v anonymných podnetoch.

Škola oceňuje snahu niektorých rodičov aj keď ich je veľmi málo, ktorí majú záujem pomôcť škole.

d) Vzájomné vzťahy medzi školou a deťmi alebo žiakmi, rodičmi a ďalšími fyzickými osobami a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v škole podieľajú

C. Spolupráca školy s rodičmi (§ 2. ods.2c)

Spolupráca s rodičmi je založená na hodnotách, ktorými sú otvorenosť, korektnosť, vzájomná dôvera. Realizuje sa realizuje v rámci:

a) organizovaných inštitúcií (Rada rodičov, triedne aktivity)

b) neformálne stretnutia (diskusné fórum na internete, elektronická žiacka knižka, spolupráca pri organizovaní aktivít, účasť na podujatiach organizovaných školou a pod.).

Ukazovateľmi stupňa iniciatívy rodičov a ich záujmu aktívne prispievať k činnosti školy sú :

- pomoc pri zabezpečovaní voľno časových a prezentačných aktivít
- finančná podpora pri zabezpečovaní materiálno-technického vybavenia školy
- personálna pomoc pri realizácii aktivít a projektovej činnosti

Rodičia sú informovaní o priebehu vzdelávania žiakov na triednych aktívoch. Majú možnosť sledovať priebežné študijné výsledky prostredníctvom elektronickej žiackej knižky. O aktuálnom dianí na škole, o pripravovaných akciách sú informovaní prostredníctvom webovej stránky školy alebo e-mailom.

Osvedčenou formou spolupráce sú neformálne stretnutia počas aktivít školy. Okrem vyššie spomenutých oficiálnych a neformálnych stretnutí, si rodičia môžu kedykoľvek individuálne dohodnúť termín s vyučujúcimi za účelom konzultácie výchovno-vzdelávacích výsledkov svojich detí.



.....