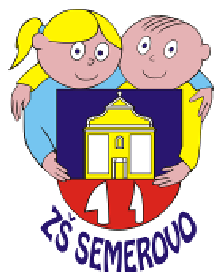


PROJEKT JE SPOLUFINANCOVANÝ ZO ZDROJOV ES MODERNÉ VZDELÁVANIE PRE VEDOMOSTNÚ SPOLOČNOSŤ

PRÍPRAVA NOVÉHO ŠKOLSKÉHO VZDELÁVACIEHO PROGRAMU ZAMERANÉHO NA IKT



V školskom roku 2009/2010 sa v základnej škole začalo pracovať na projekte „PRÍPRAVA NOVÉHO ŠKOLSKÉHO VZDELÁVACIEHO PROGRAMU ZAMERANÉHO NA IKT“, ktorý je spolufinancovaný z ESF, štátneho rozpočtu SR a obce Semerovo.

Celková suma nenávratného finančného príspevku je 157 760,74 €.

Cieľom projektu je *vytvorenie a implementácia školského vzdelávacieho programu*, ktorý dokáže s využitím *inovovaných foriem a metód výučby* flexibilne reagovať na požiadavky spoločnosti a pripraviť absolventov na ďalšie celoživotné vzdelávanie. Inovovanie obsahu metód, skvalitnenie výstupov vzdelávania pre potreby trhu práce vo vedomostnej spoločnosti.

Špecifickým cieľom Projektu 1 je *tvorba a overenie nového vzdelávacieho programu, využívajúceho nové formy a metódy výučby*. Tvorba a implementácia školského vzdelávacieho programu školy podporujúceho kľúčové kompetencie žiakov s využitím nových učebných materiálov v rámci výchovno-vzdelávacieho procesu a pripravujúceho žiakov pre vedomostnú spoločnosť.

Špecifickým cieľom Projektu 2 je *zostavenie multimedialnej učebne. Inovácia didaktických prostriedkov* rozvíjajúcich kľúčové kompetencie žiakov.

Špecifickým cieľom Projektu 3 je *príprava pedagogických zamestnancov na implementáciu inovačných foriem a metód vzdelávania z nového školského vzdelávacieho programu do vyučovacieho procesu*.

Projekt je realizovaný v rozpätí rokov 2009 – 2011.

Cieľová skupina žiakov školy je vo vekovej štruktúre od 6 do 16 rokov.

Hlavné aktivity projektu:

- vytvorenie vzdelávacieho obsahu pre potreby nového školského vzdelávacieho programu,
- plné nasadenie nových foriem vzdelávania podľa nového školského vzdelávacieho programu (predovšetkým e-learningu a dištančného vzdelávania) do vyučovania,

- dodávka multimedialnej učebne,
- dodávka podporného hardvéru pre pedagogických zamestnancov,
- školenie koordinátora odborných aktivít,
- školenie pedagogických zamestnancov.

Od novembra 2009 do októbra 2011 boli v projekte PRÍPRAVA NOVÉHO ŠKOLSKÉHO VZDELÁVACIEHO PROGRAMU ZAMERANÉHO NA IKT realizované aktivity:

- 1.1 Analýza potrieb.
- 1.2 Tvorba školského vzdelávacieho programu.
- 1.3 Implementácia školského vzdelávacieho programu.
- 2.1 Dodávka multimedialnej učebne.
- 2.2 Dodávka podporného hardvéru pre pedagogických zamestnancov.
- 3.1 Školenie koordinátora odborných aktivít.
- 3.2. Školenie pedagogických zamestnancov.

MENOVANÉ AKTIVITY SMERUJÚ:

- k vytvoreniu vzdelávacieho obsahu pre potreby nového školského vzdelávacieho programu (postupne sa vypracovalo ŠkVP pre ročníky 1.-8. (zatiaľ));
- -k plnému nasadeniu nových foriem vzdelávania podľa nového školského vzdelávacieho programu (predovšetkým formy e-learningu a dištančného vzdelávania) do vyučovania;
- z dvoch tried sa vytvorili multimedialne učebne, tzn. že je v nich umiestnená interaktívna tabuľa, dataprojektor a notebooky;
- pedagógovia vytvárajú nové výukové materiály, testy, metodiky a prezentácie, ktoré sú umiestnené na portáli a **žiaci ich môžu využívať v ľubovoľnom čase**
(tieto spracované materiály čiastočne nahrádzajú učebnice, ktorých je nedostatok;)

Tvorba výukových materiálov, testov, prezentácií sa týka predmetov: MAT, SJL, ANJ, NEJ, GEO, BIO, DEJ, CHEM, FYZ, VYV;

PaedDr. Velčická – SJ, čítanie, sloh, matematika – 1.-4.roč.,

Dzurejová – GEO, DEJ – reformné ročníky 5.,6.,7,

Ing. Šemeláková – BIO - reformné ročníky 5.,6.,7,

Štaudt – ANJ, NEJ – ročníky 5.-9.

Mgr. Vrbová – SJL – ročníky 5.-9.

Ing. Baloghová – MAT – roč. 6.,7., CHEM – 7.,

Mgr. Lukáč – FYZ – roč. 5.-9.

- prínosom pre žiakov je skutočnosť, že **testy** vytvorené pomocou ClassServera, sú umiestnené na e-learningovom portáli a **sú im dostupné aj mimo vyučovacieho procesu** (okrem samotného testu je žiakom hneď k dispozícii aj vyhodnotenie - výsledok testu);
- **možnosti využitia e-learningového portálu:**
 - domovská stránka – informácie – možnosť rôznych druhov oznamov;
 - žiak nájde (doma) pre neho určený test/domácu úlohu, vyplní, odošle a spätne si vie skontrolovať riešenie, počet bodov, známku;
 - žiak nájde pre neho určený výukový materiál – napr. prezentácia – doplní si vedomosti z učiva preberaného na hodine;
 - žiak nájde (na hodine) pre neho určený test/domácu úlohu (kontrola zvládnutia a pochopenia DÚ), vyplní, odošle a spätne si vie skontrolovať riešenie, počet bodov, známku;
- učiteľ:
 - časová úspora na vyučovacej hodine: prezentácia, spoločné zopakovanie úlohy(interaktívne tabuľa) – menej písania na klasickú tabuľu;
 - možnosť diferencovanej práce;
 - možnosť práce s nadanými/problémovými žiakmi;
 - vizualizácia hodiny
 - pri práci s interaktívnou tabuľou učiteľ využíva materiály, ktoré pripravili samotní žiaci – napr. prezentácie;
 - rýchlejšia oprava a hodnotenie testov (e-learning)
 - prehľad o zadaných úlohách a ich výsledkoch pre jednotlivé ročníky – na domovskej stránke Class serveru sa nachádza: Výkaz o výsledkoch úloh;
- záujem žiakov o vyučovacie hodiny sa zvýšila aj dodaním **didaktických pomôcok** rôzneho druhu: portréty spisovateľov, známych osobností z dejín, kultúry, rôzne druhy slovníkov(synonymický, PSP, SCS, slovníky pre výučbu ANJ, NEJ), makety používané na hodinách biológie, nástenné tabule na jednotlivé predmety, výukové CD, stojany na výtvarnú výchovu, mikroskopy, modely využívané na hodinách fyziky a chémie...

Príklad: Test vytvorený pomocou Class Servera

Class Server - Strana 1 - Windows Internet Explorer
http://www.esf.edu.sk/0617.cs/Grade/2466/P/G1/Page.htm

6.ročník - ľudová slovesnosť - opakovanie

1. Porekadlo obsahuje poučenie? 1 / 1

a. Ano
 b. Ne

2. Označ príslovie. 1 / 1

a. Kto druhému jamu kope, sám do nej spadne.
 b. V núdzi poznáš priateľa.
 c. Čo na srdci, to na jazyku.

3. Nájdi "kukučie vajce", čo nepatrí medzi ostatné výroky. 0 / 1

a. Aká matka, taká Katka.
 b. Kto sa smeje naposledy, ten sa smeje najlepšie.
 c. Keď je na štedrý večer veľa hviezd, bude aj toľko zemiakov.
 d. Ako sa do hory volá, tak sa z hory ozýva.

4. "Všade dobre, doma najlepšie" je príslovie? 0 / 1

a. Ano
 b. Ne

5. "Čo na srdci, to na jazyku" znamená, že človek : 1 / 1

a. má dlhý jazyk
 b. má ostrý jazyk
 c. je smrteľne chorý
 d. je pravdovravný

6. "Všade dobre, doma najlepšie" znamená: 1 / 1

a. človek sa cíti byť všade doma
 b. človek sa cíti najlepšie doma

Hotovo Internet | Chránený režim: Vypnutý 100%

Príklad 1: Výukový materiál

The screenshot shows a web browser window with the title 'Vlastnosti úkolu'. The main content area displays the following information:

- Úkol:** Komplexný vetný rozbor_9.ročník
- Třída:** 2012
- Jednotka:** (empty)
- Typ:** test
- Body:** 17
- Pokyny:** Poskytněte studentům pokyny či poznámky, které si mají přečíst před zahájením práce na úkolu. Příklad: Než začnete pracovat, přečtěte si celý úkol. Až přečtete všechny stránky, můžete začít.
- Datum zahájení:** 26. 10. 2011, 21:54
- Termín splnění:** 1. 11. 2011, 12:40
- Stav:** 3/5 odesláno, 0 připraveno k ohodnocení

Below the task details, there are three sections:

- Přiděleno:** Nikola Gašparíková, Tomáš Hatala, Natália Hatalová, Natália Mokrášová, Kristína Šáteková
- Přiložený materiál (zobrazit materiál):**
 - Předmět:** Slovenský jazyk
 - Téma:** Jazykové vyučovanie
 - Kurz:** (empty)
 - Popis:** (empty)
 - Cíl:** (empty)
 - Ročník:** 9
 - Vydavatel:** (empty)
- Standardy osnov:** S tímto úkolem nejsou spojeny žádné standardy osnov.

The left sidebar contains navigation links for 'Dokumenty', 'Obrázky', 'Seznamy', 'Diskuse', 'Přehledy', and 'Třídy'.

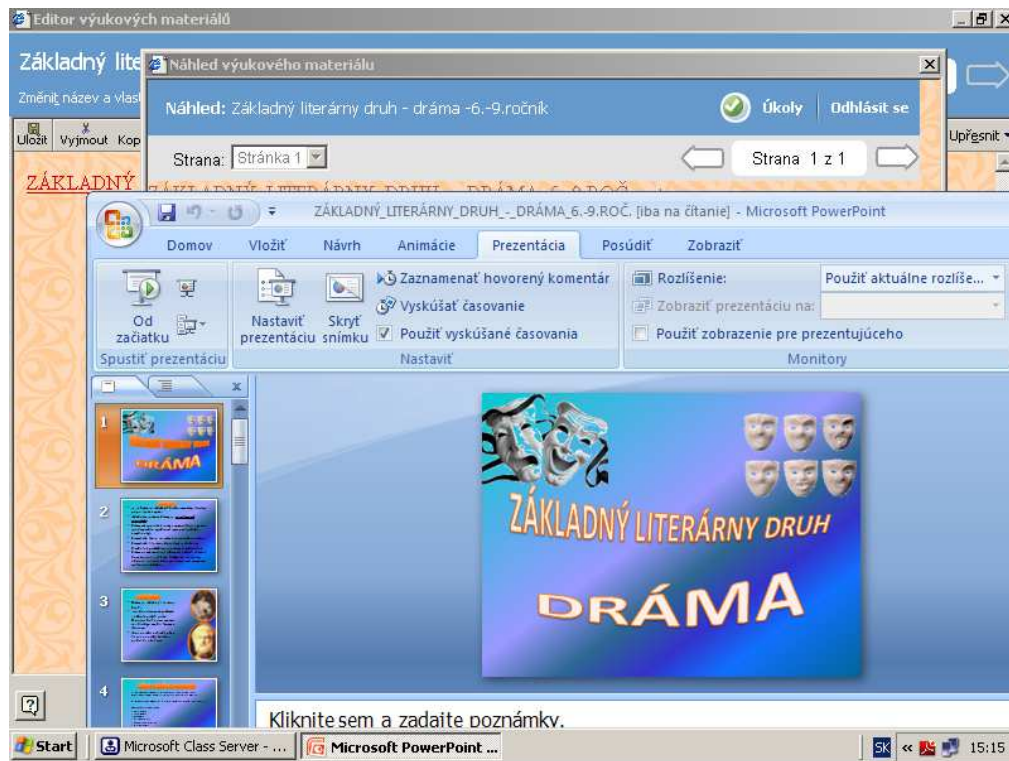
Príklad 2: Výukový materiál

The screenshot shows a web browser window with the address bar displaying "Vlastnosti úkolu". The page title is "Zobrazit vlastnosti úkolu" and the user is logged in as "Klára Vrbová - 0617 ZŠ, Semerovo". The page features a navigation menu on the left with categories like "Dokumenty", "Obrázky", "Seznamy", "Diskuse", "Přehledy", and "Třídy". The main content area is titled "Vlastnosti úkolu" and includes a toolbar with actions like "Zobrazit stav studenta", "Ohodnotit", "Vrátit vše", "Upravit", "Kopírovat", "Tisk", "Odstranit", and "Přejít k seznamu úkolů". The task details are as follows:

- Úkol:** Kvíz o přírodě
- Třída:** 2016
- Jednotka:** október
- Typ:** test
- Body:** 11
- Pokyny:** Při vrácení úkolu ukázat studentovi správné odpovědi
- Přiděleno:** Barbora Balásková, Kristián Bardáč, Peter Címbalík, František Dráfi, Karol Gažik, Adrián Hatala, Diana Hatalová, Patrik Janiček, Lukáš Knižat, Kristián Kontra, Sofia Králová, Jessica Lakatošová, Patrícia Lisická, Lenka Lobodašová, Mário Polhoš, Zuzana Polhošová, Nikola Stojková, Jenifer Szuriová, Tereza Šemeláková, Veronika Škorvagová, Karolína Vavrová
- Přiložený materiál (zobrazit materiál):**
 - Předmět:** Přírodopis - Biológia
 - Téma:** Všeobecná biológia
 - Kurz:** bio 5
 - Popis:**
 - Cíl:**
 - Ročník:** 5
 - Vydavatel:**
- Standardy osnov:** S tímto úkolem nejsou spojeny žádné standardy osnov.

Additional information on the right side of the task details includes: Datum zahájení: 3. 10. 2011, 22:36; Termín splnění: 5. 10. 2011, 8:00; Stav: 11/21 odesláno, 0 připraveno k ohodnocení.

Editor výukových materiálů (Class server) – náhled výukového materiálu



Výkaz o výsledkoch úloh:

Výkaz o výsledcích úkolu

Úkoly podle třídy

Třída: 2012 Rozsah dat: 4.3.2011 do 1.11.2011 Start

2012

Studenti	Bodový úkol mená (1)	Horenie	T5 S12 (mená (3))	T5 S12 (a sloves)	T5 S12 (1)	Vecná a literatúra	Vecná a literatúra	8. ročník přiručkov	8. ročník súvete	Komplexní rozbor_5	Kopie Of z 8. roční
Katarína Đuráčová	27	0	63	35	25	19	19	10	13	17	10
Nikola Gašpariková	0	0	0	0	13	0	14	7	7,5	0	0
Tomáš Hatala	19	0	53	33	22	15	0	8	11	8	8
Natália Hatalová		0								0	0
Natália Mokrášová	19	0	61	32	22	19	0	8	12	15	9
Marek Stojka		0									
Kristína Šáteková	20	0	49	34	13	14	0	3	8,83	9	5
Kristína Žigová		0				5		1	0		
Veronika Žigová		0				6		0	0		

Tisk v aplikaci Excel Export do aplik. Excel Zavřít

Start Microsoft Class Server - ... SK 14:34